

## **CORSO DI FORMAZIONE AL TUTORATO DI 2° LIVELLO PER FORMATORI TSRM**

**Commissione d'albo Nazionale TSRM**  
**Commissione d'albo TSRM regione Lazio**  
**Università degli Studi di Tor Vergata - Roma**

**Date: 17.18 aprile 2026**

**sessioni: 2**

**luogo e sede:** Policlinico Tor Vergata - Roma

**Responsabile Scientifico:** Dott.ssa TSRM Galdieri Carmela

Presidente CDA nazionale TSRM – Direttrice didattica CdL in TRMIR Milano

### **Premessa:**

Lo sviluppo e realizzazione del corso itinerante per tutor dei CdL in TRMIR di I° livello nel biennio 2022-2023 ha messo in evidenza la richiesta di una formazione specifica su competenze tutoriali su tutto il territorio nazionale in un'ottica di acquisizione di appropriati modelli e metodi della tutorship da parte dei professionisti TSRM.

Questo percorso ha stimolato un interessante confronto rispetto al tutorato agito ruolo agito nei CdL in TRMIR sul territorio nazionale tale da proporre un completamento dell'acquisizione di competenze tutoriali di 2° livello con l'approfondimento di contenuti pedagogici, metodologie tutoriali applicabili nei CdL in TRMIR, strumenti e strategie didattiche.

In particolare, la formazione in competenze tutoriali di 2° livello risponde al bisogno dei professionisti TSRM coinvolti nella formazione universitaria di acquisire competenze pedagogiche up grading con l'obiettivo di approfondire i principi e metodologie tutoriali applicabili nei CdL in TRMIR con particolare riferimento alle attuali caratteristiche generazionali.

### **Contenuti:**

- orientamenti pedagogici nella formazione universitaria alla luce dei cambiamenti generazionali
- Valenze formative e definizioni degli standard di apprendimento nei percorsi di tirocinio dei CdL in TRMIR
- linguaggio e approcci alle strategie di apprendimento nell'adulto
- Strumenti e metodi per l'elaborazione della valutazione formativa

### **Obiettivi educativi:**

il corso si propone di.

- Acquisire conoscenze teoriche e pratiche in tema di nuovi orientamenti della formazione universitaria del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, con particolare attenzione al ruolo ed alle funzioni del supervisore di tirocinio alla luce dei cambiamenti generazionali
- Applicare tecniche di tutorato al fine di facilitare gli studenti TSRM nell'acquisizione di competenze specifiche previste dal profilo professionale.
- Utilizzare strumenti e strategie per favorire la riflessione e la rielaborazione dell'esperienza di tirocinio nello studente.
- Approfondire la relazione educativa fra studente e formatore TSRM analizzando il modello tutoriale applicato nei contesti radiologici.
- Utilizzare Strumenti e metodi per l'elaborazione della valutazione formativa alla luce del cambiamento organizzativo e sociali nei contesti radiologici

### **Metodologia didattica:**

Durante il corso si prevede un'alternanza di didattica frontale, esercitazioni, lavori di gruppo e discussioni in plenaria con recupero dei concetti chiave per favorire il confronto e il dibattito sulle tematiche trattate valorizzando anche le esperienze professionali dei partecipanti.

### **Materiali didattici:**

Ai partecipanti verranno consegnate copie del materiale prodotto dai docenti, letture di approfondimento inerenti ai contenuti trattati

### **Metodo di verifica dell'apprendimento**

La valutazione finale, basata su prove pratiche con il fine di accertare la capacità dei partecipanti di applicare le strategie tutoriali apprese durante il Corso.

La verifica dell'apprendimento si propone di accertare il livello di competenza raggiunto con una prova pratico elaborativa da parte dei partecipanti valutando in plenari punti di forza e criticità

### **Destinatari**

Formatori TSRM che operano in ambito ospedaliero o presso le sedi accreditate di tirocinio all'interno delle quali gli studenti del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia svolgono il tirocinio pratico previsto dal piano di studi.

### **Numero di partecipanti previsto**

70

### **Docenti e tutor d'aula:**

Dott.ssa Zaino Lucia - Direttrice didattica CdL infermieristica UCSC Roma

Dott.ssa Di Santo Silveria - consulente risorse umane e sviluppo - Roma

Dr. Curzel Mauro - CDA nazionale TSRM / Posizione organizzativa ASUIT Trento

Dr Dadalt Stefano - Giunta TSRM Conferenza Permanente / Direttore didattico CdL TRMIR Udine

Dott.ssa Cornacchione Patrizia – Ricercatore RTDa / Direttrice didattica CdL in TRMIR UCSC Roma

Dr Silva Massimo - Giunta TSRM Conferenza Permanente / Direttore didattico CdL TRMIR Napoli

Dr Masperi Andrea - Giunta TSRM Conferenza Permanente / Direttore didattico CdL TRMIR Milano

Dr Santucci Gioele - Giunta TSRM Conferenza Permanente / Direttore didattico CdL TRMIR Bologna / Rimini

## **1 SESSIONE**

**Data: 17 aprile 2026**

**Dalle ore 13.30 alle ore 18.00**

### **Nuove prospettive nel percorso di apprendimento nei CdL in TRMIR**

#### **Obiettivi:**

Al termine della giornata il partecipante sarà in grado di:

1. Analizzare le attuali prospettive di sviluppo della formazione universitaria del TSRM
2. descrivere le caratteristiche e approccio all'apprendimento alla luce dei cambiamenti generazionali
3. Analizzare le valenze formative del CdL in TRMIR e gli standard di apprendimento attesi
4. Interpretare il linguaggio formativo in uso alla luce dei cambiamenti generazionali

**Moderatore:** Mauro Curzel - CDA nazionale TSRM

<b>ORA</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>DOCENTI</b>
13:30-14:15	Saluti e presentazione delle autorità Presentazione del corso e docenti	CDA nazionale TSRM
14:30-15:00	Aspettative ed investimento sulla formazione universitaria in ambito territoriale e nazionale	CDA nazionale TSRM CDA ROMA Giunta TRMIR
15:00-16:00	Valenze formative nell'apprendimento degli adulti Gen Z Learners: Chi sono i giovani d'oggi? Focus sulle caratteristiche distintive dei nativi digitali	Di Santo Silveria Zaino Lucia

16:00-17:00	<u>Lavori di gruppo:</u> standard di apprendimento attesi nei percorsi di tirocinio del CdL TRMIR Parlare la stessa lingua: ricerca di un nuovo linguaggio formativo	Gunta TRMIR
17:30/18:00	Discussione plenaria: Sintesi e rielaborazione delle esperienze	Gunta TRMIR Di Santo Silveria Zaino Lucia

## 2 SESSIONE

**Data: 18 aprile 2026**

**Dalle ore 09.00 alle ore 15.30**

### La valutazione ed il ruolo del Tutor nella relazione educativa

#### Obiettivi:

Al termine della giornata il partecipante sarà in grado di:

1. Acquisire strumenti per la valutazione intermedia
2. Utilizzare la Tecnica del questioning
3. Analizzare i requisiti della valutazione formativa nei CdL in TRMIR
4. Analizzare modalità di approccio alla valutazione nella relazione educativa

**Moderatore:** Mauro Curzel - CDA nazionale TSRM

ORA	CONTENUTI	DOCENTI
9:00-9:15	Introduzione ai lavori e presentazione della giornata	Mauro Curzel Gunta TRMIR
9:15-10:00	Sviluppo professionale e obiettivi di vita (work-life balance) Quale transizione da studente a professionista TSRM?	Di Santo Silveria Zaino Lucia Mauro Curzel
10.00-12:30	<u>Lavori di gruppo</u> Tecnica del questioning Dare feedback nel percorso di apprendimento	Gunta TRMIR
12:30-13:30	PAUSA PRANZO	
13:30-14.30	<u>Lavori di gruppo:</u> La valutazione intermedia nel tirocinio professionale del TSRM Elaborare la valutazione intermedia	Gunta TRMIR
14.30 - 15.00	Discussione plenaria: Sintesi ed elaborazione dei contenuti	Gunta TRMIR
15:00-15:30	Chiusura del corso e test di apprendimento:	Mauro Curzel Gunta TRMIR

Il responsabile scientifico  
Dott.ssa Carmela Galdieri